

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 173 «Тополёк»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

(протокол от 13.03.2025 г. № 3)



Заведующий МДОУ

Г.Н.Первухина

14.03.2025 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский
сад № 173 «Тополёк» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 173 «Тополёк» |
| руководитель | Первухина Галина Николаевна |
| адрес организации | 410074, город Саратов, ул. Камчатская, дом 1., |
| телефон, факс | 8-8452-75-13-82 |
| адрес электронной почты | topolek173@mail.ru |
| учредитель | Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов» |
| дата создания | 1965 год |
| лицензия | № Л035-01279-64/00354527, выдана 24.08.2015г. министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно. |
| информационный сайт | https://ds173-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru |
| режим работы | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. |
| форма обучения | очная |
| язык обучения | русский |

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- «Положение о проведении самообследования МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк». (Приказ №57-ОД от 05.02.2018 г).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года.

I. Показатели деятельности ДОУ

| № п/п | показатель | 2023 | 2024 |
|--------------|--|-------------|-------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников | 15 | 15 |
| 2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 | 7 |
| 3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 | 7 |
| 4 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 1 | 0 |
| 5 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 0 | 0 |
| 6 | Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 3 | 3 |
| 7 | Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 4 | 6 |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 8 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 2 |
| 9 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 | 5 |
| 10 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 10 | 1 |

II. Аналитическая часть

- 1. Общая характеристика МДОУ**
 - 1.1. Состав воспитанников
- 2. Особенности организации образовательного процесса**
 - 2.1. Условия реализации образовательной программы
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 3.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 4. Медицинское обслуживание**
 - 4.1. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников
 - 4.2. Организация питания воспитанников
- 5. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**
- 6. Оценка системы управления организацией**
- 7. Инфраструктура**
- 8. Оценка качества кадрового обеспечения**
 - 8.1. Уровень кадрового обеспечения
 - 8.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов
- 9. Оценка материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 9.1. Материально-техническое оснащение
 - 9.2. Учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения
 - 9.3. Оценка безопасности учреждения
- 10. Анализ результатов деятельности ДОУ**
 - 10.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика МДОУ.

1.1. Состав воспитанников.

Общее количество воспитанников в 2024 году - 177 человека. Общее количество групп: 7, в том числе 1 адаптационная группа детей с 3-х часовым

пребыванием (от 1,5 до 3 лет) в составе двух 1-й младших групп, 4 дошкольных группы (от 3 до 7 лет).

173 воспитанников дошкольных групп получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 4 воспитанник группы кратковременного пребывания в режиме 3-х часов. Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют.

Образовательное учреждение посещает 55 детей, которым предоставляются льготы из регионального бюджета. Из них 30 детей из многодетных семей, 9 ребенок из малообеспеченных семей имеют льготу 50%, и 10 детей сотрудников имеют льготу – 9 детей -100 %, 1 – 50 %, 4 ребенка – участника СВО и 2 опекаемый детей имеют льготу 100 %. Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| полная | 133 | 89,2 |
| не полная с матерью | 14 | 9,4 |
| не полная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 2 | 1,3 |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| один ребенок | 61 | 41 |
| два ребенка | 71 | 48 |
| три и более детей | 17 | 11 |

2. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена, на основе программы ФГОС и ФОП.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется **инновационная деятельность**. На базе МДОУ с октября 2022 года открыта городская инновационная площадка «Патриотическое воспитание, как позитивная социализация детей дошкольного возраста».

Организована работа **консультационного центра** по предоставлению методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не посещающих дошкольные учреждения. В 2024 году получили индивидуальные консультации - 25 родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- **1,5 - 3 года – до 10 минут;**
- **3-4 года – до 15 минут;**
- **4-5 лет – до 20 минут;**
- **5-6 лет – до 25 минут;**
- **6-7 лет – до 30 минут**

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса.

- совместная образовательная деятельность, педагога и детей в процессе организационно-различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Условия реализации образовательной программы.

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» созданы все условия для реализации основной образовательной программы. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Приоритетная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 7 групп, адаптационная группа включена в состав 1-й младшей группы, имеется медицинский кабинет. Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории.

Основное образование в ДОУ направлено на укрепление здоровья и гармоничное развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольника.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий;
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- лично-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;
- повышенного внимания педагогического коллектива ДОУ к инновационной деятельности в системе образования;
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

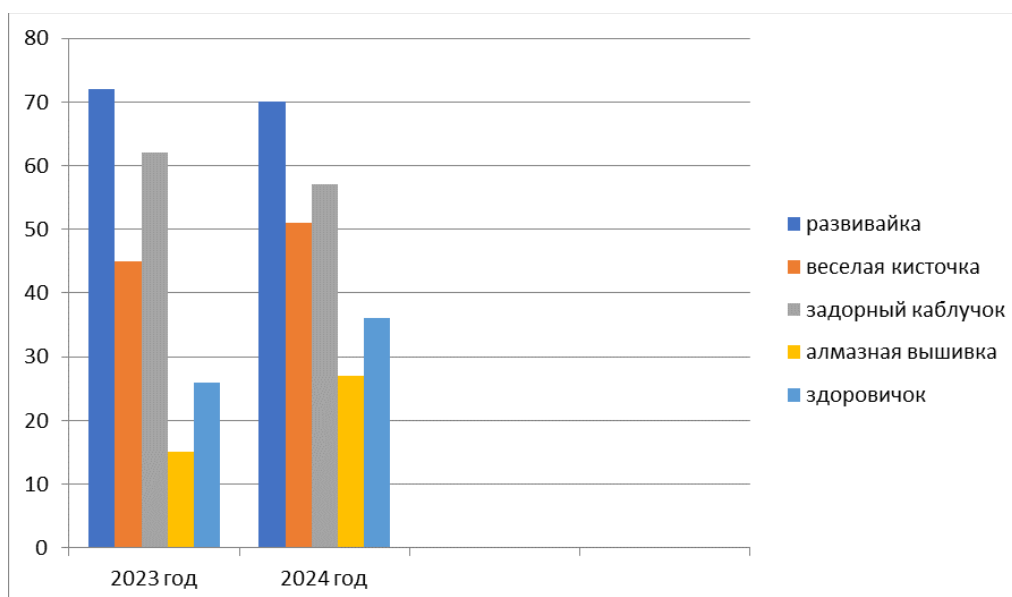
Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к групповым и другим помещениям (музыкального зала, физкультурного зала, кабинетов специалистов).

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году реализовались платные дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика приведена в таблице.

| № п/п | Наименование/направленность программы | Возраст воспитанников | Год, количество воспитанников | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|
| | | | 2023 | 2024 |
| 1 | Естественнонаучная | | | |
| 1.1. | «Развивайка» | 4-7 лет | 72 | 70 |
| 2. | Художественная | | | |
| 2.1. | «Весёлая кисточка» | 3-7 лет | 45 | 51 |
| 2.2. | «Задорный каблучок» | 3-7 лет | 62 | 57 |
| 2.3. | «Алмазная вышивка» | 4-7 лет | 15 | 27 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | | | |
| 3.1. | «Здоровичок» | 3-7 лет | 26 | 36 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, востребованность в дополнительном образовании остается на уровне 2023 года. Увеличение численности в кружках «Здоровичок» и «Алмазная вышивка» говорит о заинтересованности родителей здоровьем детей.



Вывод: Потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных сохраняется на высоком уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной

деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса входят проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 апреля) по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие проводится. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. сбор информации;
2. регистрация полученных данных;
3. анализ полученных данных.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно- эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры- занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.
- старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому воспитаннику: группа здоровья, различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

2024 год

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

| Проценты группы | Апрель 2024 | | | Октябрь 2024 | | |
|--------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1-ая младшая (1) | 0 | 10 | 9 | 0 | 15 | 5 |
| 1-ая младшая (2) | 0 | 0 | 24 | 0 | 16 | 9 |
| 2 младшая | 0 | 6 | 19 | | 15 | 7 |
| средняя | 0 | 2 | 23 | | 21 | 4 |
| старшая | 0 | 8 | 20 | | 14 | 11 |
| подготовительная | 0 | 0 | 30 | | 5 | 15 |

2. Образовательная область «Познавательное развитие».

| Проценты группы | Апрель 2024 | | | Октябрь 2024 | | |
|--------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1-ая младшая (1) | 0 | 12 | 7 | | 19 | 1 |
| 1-ая младшая (2) | 0 | 1 | 23 | | 11 | 14 |
| 2 младшая | 0 | 6 | 19 | | 8 | 14 |
| средняя | 0 | 1 | 24 | | 6 | 19 |
| старшая | 0 | 7 | 21 | | 12 | 13 |
| подготовительная | 0 | 7 | 23 | | 11 | 9 |

3. Образовательная область «Речевое развитие».

| Проценты группы | Апрель 2024 | | | Октябрь 2024 | | |
|--------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1-ая младшая (1) | 0 | 13 | 6 | | 17 | 3 |
| 1-ая младшая (2) | 0 | 19 | 5 | | 13 | 12 |
| 2 младшая | 0 | 4 | 21 | | 17 | 5 |
| средняя | 0 | 7 | 18 | | 20 | 5 |
| старшая | 0 | 8 | 20 | | 14 | 11 |
| подготовительная | 0 | 7 | 23 | | 10 | 10 |

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

| Проценты группы | Апрель 2024 | | | Октябрь 2024 | | |
|--------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1-ая младшая (1) | 0 | 9 | 10 | | 19 | 1 |
| 1-ая младшая (2) | 0 | 0 | 24 | | 20 | 5 |
| 2 младшая | 0 | 3 | 22 | | 15 | 7 |
| средняя | 0 | 0 | 25 | | 19 | 6 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|----|--|----|----|
| старшая | 0 | 9 | 19 | | 13 | 12 |
| подготовительная | 0 | 2 | 28 | | 12 | 8 |

5. Образовательная область «Физическое развитие».

| Проценты группы | Апрель 2024 | | | Октябрь 2024 | | |
|--------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1-ая младшая (1) | 0 | 8 | 11 | | 18 | 2 |
| 1-ая младшая (2) | 0 | 0 | 24 | | 25 | 0 |
| 2 младшая | 0 | 4 | 21 | | 14 | 8 |
| средняя | 0 | 0 | 25 | | 16 | 9 |
| старшая | 0 | 10 | 18 | | 18 | 7 |
| подготовительная | 0 | 8 | 22 | | 6 | 14 |

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

4. Медицинское обслуживание

Обеспечивается медицинской сестрой. МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности Л041-01020-64/00295330 от 27.10.2014 г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОУ является уровень заболеваемости воспитанников.

| показатели | 2024 г | | |
|--|--------|----------------|--------------------|
| | всего | ранний возраст | дошкольный возраст |
| Среднесписочный состав | 177 | 42 | 135 |
| Число пропусков детодней по болезни | 3802 | 1242 | 2560 |
| Число пропусков на одного ребёнка | 21,4 | 29,5 | 18,9 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 6,1 | 6,2 | 6,0 |
| Количество случаев заболевания | 628 | 202 | 426 |
| Кол-во случаев на одного ребёнка | 3,5 | 4,8 | 3,1 |

| | | | |
|---|------|---|----|
| Кол-во часто и длительно болеющих детей | 20 | 4 | 16 |
| Индекс здоровья N от 15 до 40% | 31 % | | |

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

-профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом- психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно- пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: Администрацией и педагогами ДООУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей;
2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

4.2. Организация питания.

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето- осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДООУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДООУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас в целом питание Вашего ребенка в детском саду?» Большинство родителей 85% ответили «да» - удовлетворены питанием, 5,6% не всегда, 4,7% не знаю, ребенок привередливый и плохо ест, 0,9 % ребенок часто голодный, 3,7 % не нравятся определенные блюда.

Судя по ответам родителей на вопрос «Интересуетесь ли Вы информацией о питании в детском саду» 66,4% из них интересуется информацией о питании в детском саду, 4,7 % не интересуются совсем, 32% иногда интересуется ежедневным меню. Некоторые родители 1,9% не знают где найти информацию.

На вопрос «Размещается ли в ДООУ меню в доступном месте для всех родителей?» Большинство ответили «да» – 95,7%, «нет» – 3,3 %, затрудняются с ответом 1 %.

Судя по ответам родителей на вопрос «Удовлетворяет ли Вас меню, по которому работает детский сад» в целом меню детского сада удовлетворяет 83,2% родителей. Затрудняются с ответом 3,7%, не полностью удовлетворены 12,1%, считают, что из ребенок не наедается 0,9%, полностью не удовлетворенных родителей нет.

Разнообразным меню детского сада считают 89,7% родителей, затрудняются с ответом 4,7%, не считают разнообразным меню 5,6% родителей.

На вопрос «Какие блюда из меню детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок?» родители дали множество ответов, но преобладают ответы: всё, суп, кашу, котлеты, пюре, макароны, запеканка.

На вопрос «Какие навыки культуры питания Вы прививаете ребенку в семье» родители ответили что: 94,4 % учат детей мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем, 77,6 % учат правильно пользоваться столовыми приборами, 63,6 % пользоваться салфеткой после еды, 67,3 % учат брать пищу небольшими порциями и кушать не торопясь, 46,7 % учат не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, 61,7 % учат ребенка после приема пищи благодарить взрослых, 68,2 % учат аккуратно составлять посуду после еды.

На вопрос «Как отзывается Ваш ребенок о питании в детском саду» родители дали множество ответов, но преобладают ответы: положительно, хорошо, нравится, отлично, вкусно.

Вывод: Проанализировав анкеты родителей, мы видим, что вопрос организации питания детей является актуальным для родителей воспитанников. Подавляющему большинству воспитанников нравятся те блюда, которые готовят в детском саду. Отрицательные отзывы детей являются единичными и отражают личные вкусовые предпочтения ребенка. Большинство родителей в целом удовлетворены качеством организации питания детей в детском саду.

Также при плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих

смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

5.Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

| № п\п | конкурс | награда |
|-------|--|-------------|
| | Экологическая акция по оздоровлению Волги «Водорослям крышка!» | участие |
| | Областном конкурсе «Дом. Дерево. Дитя» | участие |
| | Региональная акция «Доброе сердце - 2024», «В зоопарке ждут подарки» | участие |
| | Сбор гуманитарной помощи участникам СВО | |
| | Районный конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму» | 2 место |
| | Региональная благотворительная акция помощи интернатам для пожилых людей и домам престарелых «Легкая забота» | участие |
| | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | 1 место |
| | Районный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама» | 2 место |
| | Районный конкурс семейной видео-открытки «Большая семья Волжского района» | 1 место |
| | Районный конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму» | 1 место |
| | Районный конкурс «Мисс Снегурочка – 2025» | 1 место |
| | Районный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» | 1 место |
| | Районный фотоконкурс «Любимый сердцу уголок» | 2 место |
| | Районный семейный конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель!» | 3 место |
| | Районный конкурс рисунков ко Дню Матери «Нет тебя дороже, мамочка моя» | 1,2,3 место |
| | Районный конкурс детского рисунка «Гордо реет флаг России» | 3 место |
| | Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» | 3 место |
| | Районный конкурс рисунка «Мой дом – Волжский район» | 3 место |
| | Районный фестиваль «Мамочка милая, мама моя» | 1 место |
| | Районный конкурс рисунков ко Дню Матери «Нет тебя дороже, мамочка моя» | 1,2,3 место |
| | Районный конкурс чтецов «Россия – наша гордость» | 2 место |
| | Районная спортивно - интеллектуальная квест-игра «Форд Боярд» | 3 место |

| | | |
|--|--|---------|
| | Районный конкурс видеопоздравлений «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» | 1 место |
| | Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду» | участие |
| | Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, Отечество» | 3 место |

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организациях.

6. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей.

| Наименование органа | функции |
|-------------------------------------|--|
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ. |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта |
| Общее родительское собрание | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |
| Совет родителей | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. |

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 173 «Тополёк», утвержденный Распоряжением Администрации Волжского района МО «Город Саратов» № 327 от 11.08.2022 г;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня (на холодный и теплый период);
- Организация непрерывной образовательной деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников; другие локальные акты.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательной организации.

Сведения об администрации ДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Первухина Галина Николаевна (с 12.07.2019 года), стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Иванова Людмила Александровна, н/высшее образование, стаж работы более 20 лет.

Старший воспитатель: Кулакова Светлана Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет.

Медицинская сестра – Мартынова Наталья Анатольевна, средне-специальное образование.

За 2024 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

7. Инфраструктура.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». в группах соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка. В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база. Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей. В ДОУ имеются:

6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, кабинет-психолога, методический кабинет. Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: цветники на групповых участках, уголки природы в группах. На территории детского сада расположены – 6 участков для

прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности регистрационный номер Л041-01020-64/00295330, выданное Министерством здравоохранения Саратовской области № 07-01/746 от 27.10.2014 г.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий. Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Все кабинеты специалистов (физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога) оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДОУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДОУ.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийных системы, 3 ноутбука, 6 компьютеров, 6 принтеров, факс, 1 музыкальный центр, 2 микрофона, микшер, 6 магнитофонов, интерактивная доска.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

| организация | содержание работы |
|--|---|
| МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова | Работа по преемственности |
| ФОК «Юбилейный» | Проведение спортивных праздников, соревнований |
| Дом-музей Н.Г. Чернышевского | Проведение экскурсий |
| Областной детский экологический центр | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, экологических акциях |
| Музей Боевой Славы | Проведение экскурсий и занятий с воспитанниками |
| Филиал областной библиотеки для детей и юношества им.А.С.Пушкина | Проведение экскурсий и занятий с воспитанниками |

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

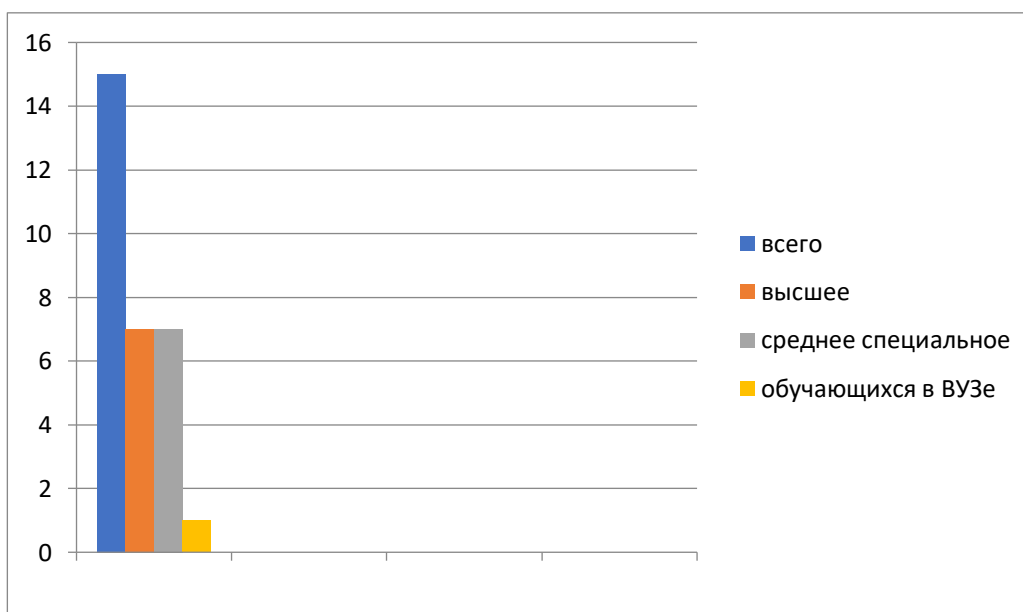
8.1. Уровень кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОУ

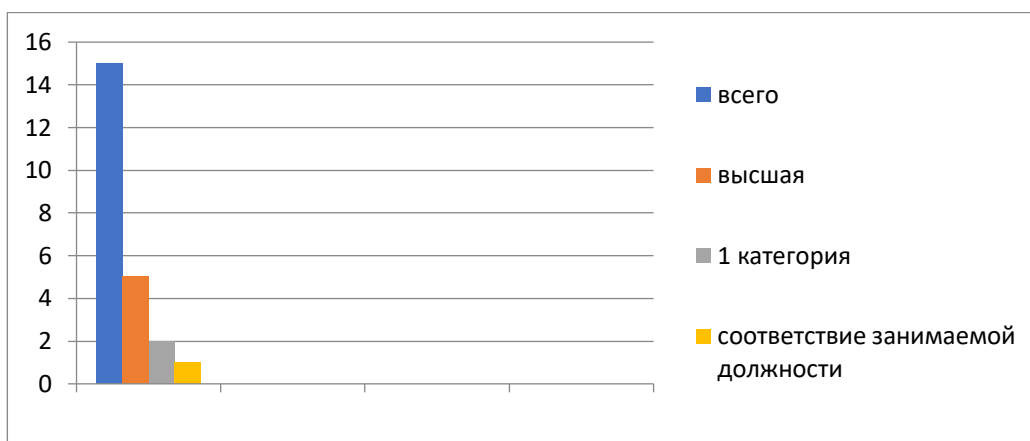
| | |
|---|----|
| Количество педагогических работников | 15 |
| Из них имеющих: | |
| высшее профессиональное образование | 7 |
| среднее профессиональное образование | 7 |
| обучающихся в ВУЗах | 1 |
| число специалистов ДОУ | 3 |
| педагог-психолог | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |
| количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в том числе: | 8 |
| Высшая квалификационная категория | 5 |
| Первая квалификационная категория | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

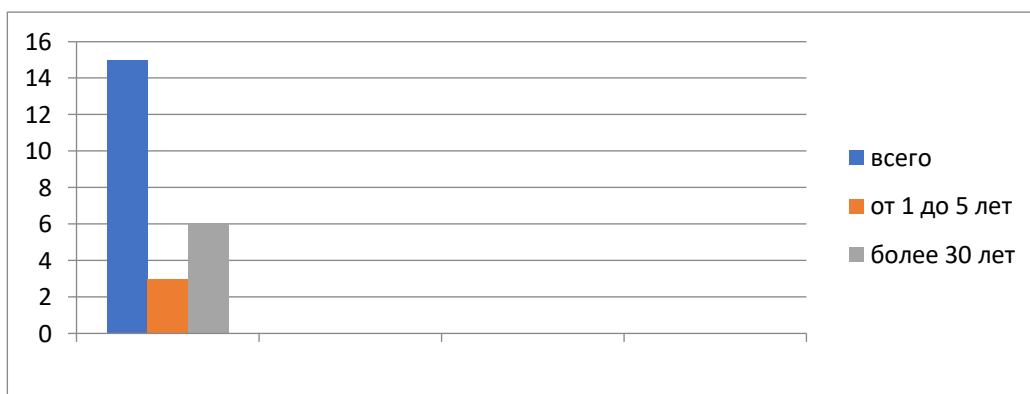
По уровню образования.



По квалификационным категориям



По стажу работы.



Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена в плане организационно – методической работы ДОО. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОО постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2022 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.).

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

| № п/п | Наименование конкурса | награда | ФИО участника | дата |
|-------|--|---------|---|----------------------|
| 1 | районный этап городского конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» | 2 место | Артюк Д.Н. | февраль 2024 |
| 2 | ЦРО городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» для педагогов-психологов ДОУ | участие | Тычкова Е.Н. | 27.03.2024 |
| 3 | Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания | участие | Бисенова Г.Ж. Потехина О.В. Кулакова С.А. | 02.10- 30.11.2024 |

Педагоги ДОУ в течение 2024 года выступали на районных, городских и региональных методических объединениях.

| № п/п | Наименование мероприятия | ФИО участника, тема выступления | Место проведения | дата |
|-------|--|--|---|-------------|
| | районный семинар музыкальных руководителей ДОУ «Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста» | Терентьева И.А. тема выступления «Коррекция речевых нарушений детей с использованием нейропсихологических приемов. Применение опыта работы международных инструкторов по музыке и движению Эдиз и Есин Токсой» | МДОУ ЦРР – детский сад № 98 «Алые паруса» | апрель 2024 |
| | Районный семинар для инструкторов по физической культуре «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста» | Кулакова С.А. мастер – класс «Здоровая спина» | МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» | апрель 2024 |
| | Районный семинар инструкторов по физической культуре «Совместные спортивные досуги и | Терентьева И.А. мастер-класс «Применение игровой технологии Эдиз и Есин Токсой, как | МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» | 16.05.2024 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|------------|
| | праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды ЗОЖ и духовно-нравственных ценностей» | эффективная форма оздоровления детей» Портнова И.Н. мозговой штурм «Калейдоскоп идей»-воспитатель» Волохова М.А. «Российские мультфильмы, как средство привлечение детей и родителей к совместным досугам и праздникам» | | |
| | Первый практикум «Методический акселератор» | Портнова И.Н. «Составление синквейнов как формы коммуникации с родителями в работе семейного клуба» | ЦРО | 30.10.2024 |

Педагогический коллектив ДОУ отличается высокой работоспособностью, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 96 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

9. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

9.1. Материально-техническое обеспечение.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория

ДОУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

| помещение | Вид деятельности, процесс | участники |
|----------------------------------|---|--|
| Музыкально-спортивный зал | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| | Праздники, развлечения, концерты. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, творческие коллективы города. |
| | Организация дополнительных образовательных услуг | Музыкальный руководитель, руководитель кружка, дети |
| | Театральная деятельность | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости |
| | Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Педагоги ДОУ, дети, родители, администрация |
| | Образовательная область «Физическое развитие» | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность | Дети, воспитатели |

| | | |
|--|--|---|
| | Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность | |
| спальня | Дневной сон Гимнастика после сна | Дети, воспитатели |
| приемная | Информационно-просветительская работа с родителями | Дети, родители |
| Медицинский кабинет | Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия Медицинский мониторинг | Медицинский работник |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педсоветов | Педагоги МДОУ |
| Учетный кабинет, кабинет педагога-психолога | Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями Практические занятия с детьми | Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели, дети, родители |

| №п\п | наименование | Процент обеспеченности |
|-------------|--|-------------------------------|
| 1 | Оборудование для организации образовательного процесса | 94 % |
| 2 | мебель | 90 % |
| 3 | Жесткий инвентарь | 80 % |
| 4 | Мягкий инвентарь | 85 % |
| 5 | Сантехника | 90 % |
| 6 | Офисная техника | 85 % |
| 7 | Оборудование участка | 90 % |
| 8 | Технологическое оборудование | 90 % |
| 9 | Состояние здания | 70 % |
| 10 | Состояние участка | 70 % |
| 11 | Состояние внутренних помещений | 80 % |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2024 году детский сад оборудован для полного функционирования на **84,9%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДООУ.

9.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функций;
- для оформления стендов, дидактического материала, для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространства;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетенции.

Вывод: в 2024 году укомплектованность учебно-методического обеспечения ДООУ составляет **85 %** и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

9.3. Оценка безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности;

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.

- Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель ответственного по тепло энергоустановкам и электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.

- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.

- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятий и т.д.

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы процесса испытаний.

- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОУ.

- Своевременно перезаряжаются огнетушители

- приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- завезен песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с требованиями СанПиН.

- проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ООО ЧОО «Кальчуга» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением

листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- в соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери с кодовым замком.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2024 год были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт групповой ячейки;
- утепление фасада пристройки;
- косметический ремонт в помещениях ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, камеры видеонаблюдения.

Вывод: бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

10. Анализ результатов деятельности ДОУ

10.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду

утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в ДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
 - Проанализировать готовность к обучению в школе,
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
 - Провести анализ организации питания в ДОУ,
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
 - Оценить учебно-методическое обеспечение,
 - Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился предупредительный контроль:

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
 - «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
 - «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
 - «Проведение режимных моментов»;
 - «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
 - Был разработан и проводился в течение года оперативный контроль:
- ✓ Осмотр групп;
 - ✓ Выполнение режима дня;
 - ✓ Планирование образовательной работы;
 - ✓ Организация питания;
 - ✓ Организация и проведение мониторинга;
 - ✓ Проведение родительских собраний;
 - ✓ Выполнение режима прогулки;
 - ✓ Организация НОД;
 - ✓ Оформление родительских уголков;
 - ✓ Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах;
 - ✓ Организация прогулки;
 - ✓ Выполнение двигательного режима;
 - ✓ Привитие КГН и формирование культуры поведения;
 - ✓ Организация утреннего периода времени;
 - ✓ Планирование второй половины дня, закаливающих мероприятий;
 - ✓ Организация итоговых мероприятий.

В течение года был проведен тематический контроль:

«Реализация оздоровительного режима в ДОУ».

Цель: определение уровня эффективности организации работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

«Система работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей»

Цель: определение уровня эффективности организации работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей после проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

В течение 2024 года было проведено 3 комплексных контроля:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2024 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДОУ? – 100%
5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 177 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 173 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 4 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 46 |
| общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 131 |
| количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах: | человек/процент | 177/100 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| 8—12-часового пребывания | | 0 |
| 12—14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| кисленность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 21,4 |
| общая численность педработников, в том числе количество педработников | человек | 15 |
| с высшим образованием | человек | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 7 |
| средним профессиональным образованием | человек | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 7 |
| количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | человек/процент | 7/47 |
| в том числе: | | |
| с высшей категорией | человек/процент | 5/33 |
| первой категорией | человек/процент | 2/13 |
| количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | человек/процент | |
| до 5 лет | человек/процент | 3/20 |
| больше 30 лет | человек/процент | 6/40 |
| количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек/процент | |
| до 30 лет | человек/процент | 2/13 |
| после 55 лет | человек/процент | 5/33 |
| численность (удельный вес) педагогических и | человек/процент | 100 |

| | | |
|---|-----------------|--------------------|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких | | |
| численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/процент | 100 |
| соотношение «педагогический работник/воспитанник | человек/человек | 15/177 |
| наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| учителя-логопеда | да/нет | нет |
| логопеда | да/нет | нет |
| учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| педагога-психолога | да/нет | да |
| Инфраструктура | | |
| общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м ² | 2 м ² |
| площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | м ² | 140 м ² |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да/нет | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/количество | да/6 |