

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 173 «Тополёк»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 15.02.2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Г.Н.Первухина
16.02.2024 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 173
«Тополёк» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 173 «Тополёк» Волжского района г.Саратова
руководитель	Первухина Галина Николаевна
адрес организации	410074, город Саратов, ул. Камчатская, дом 1.,
телефон, факс	8-8452-75-13-82
адрес электронной почты	topolek173@mail.ru
учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
дата создания	1965 год
лицензия	№ Л035-01279-64/00354527, выдана 24.08.2015г. министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно.
информационный сайт	https://ds173-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
режим работы	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
форма обучения	очная
язык обучения	русский

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Положение о проведении самообследования МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк». (Приказ №57-ОД от 05.02.2018 г).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года.

I. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	показатель	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников	15	15
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5	6
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8	8
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	6	1
5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	0	0
6	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	2	3
7	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	4	4
8	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1
9	Численность педагогических работников в	3	3

	возрасте от 55 лет		
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	10	10

II. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МДОУ

1.1. Состав воспитанников.

2. Особенности организации образовательного процесса.

1.2. Условия реализации образовательной программы

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания.

4. Медицинское обслуживание.

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

4.2. Организация питания.

5. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

6. Оценка системы управления организацией

7. Инфраструктура

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

8.1. Уровень кадрового обеспечения

8.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

9. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Материально-техническое оснащение

9.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

9.3. Оценка безопасности учреждения

10. Анализ результатов деятельности ДОУ

10.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общая характеристика МДОУ.

1.1. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников в 2023 году - 184 человека.

Общее количество групп: 7, в том числе 1 адаптационная группа детей с 3-х часовым пребыванием (от 2 до 3 лет) в составе двух 1-й младших групп, 4 дошкольных группы (от 3 до 7 лет).

178 воспитанников дошкольных групп получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 6 воспитанник группы кратковременного пребывания в режиме 3-х часов. Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют.

Образовательное учреждение посещает 50 детей, которым предоставляются льготы из регионального бюджета. Из них 18 детей из многодетных семей, 27 ребенок из малообеспеченных семей имеют льготу 50%, и 9 детей сотрудников имеют льготу – 7-100 %, 2 – 50 %, 4 ребенка – участника СВО и 2 опекаемый детей имеют льготу 100 %. Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	89 %
Неполная с матерью	14	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	43 %
Два ребенка	69	44 %
Три ребенка и более	21	13 %

2. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена, на основе программы «Детский сад 2100», под редакцией Р.Н.Бунеева, парциальные программы:

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцева, Т.С. Каплунова,
- программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»,
- региональная программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» В.Н.Степаненко,
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется **инновационная деятельность**. На базе МДОУ с октября 2022 года открыта городская научно-методическая лаборатория «Патриотическое воспитание, как позитивная социализация детей дошкольного возраста».

Организована работа **консультационного центра** по предоставлению методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних не посещающих дошкольные учреждения. В 2023 году получили индивидуальные консультации- 25 родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность, педагога и детей в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического Планирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

2.1. Условия реализации образовательной программы

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» созданы все условия для реализации основной образовательной программы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Приоритетная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 7 групп, адаптационная группа включена в состав 1-й младшей группы, имеется медицинский кабинет. Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории.

Основное образование в ДОУ направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
- повышенного внимания педагогического коллектива ДОУ к инновационной деятельности в системе образования,
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». к групповым и другим помещениям (музыкального зала, физкультурного зала, кабинетов специалистов).

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о востребованности данного вида деятельности среди родителей обучающихся.

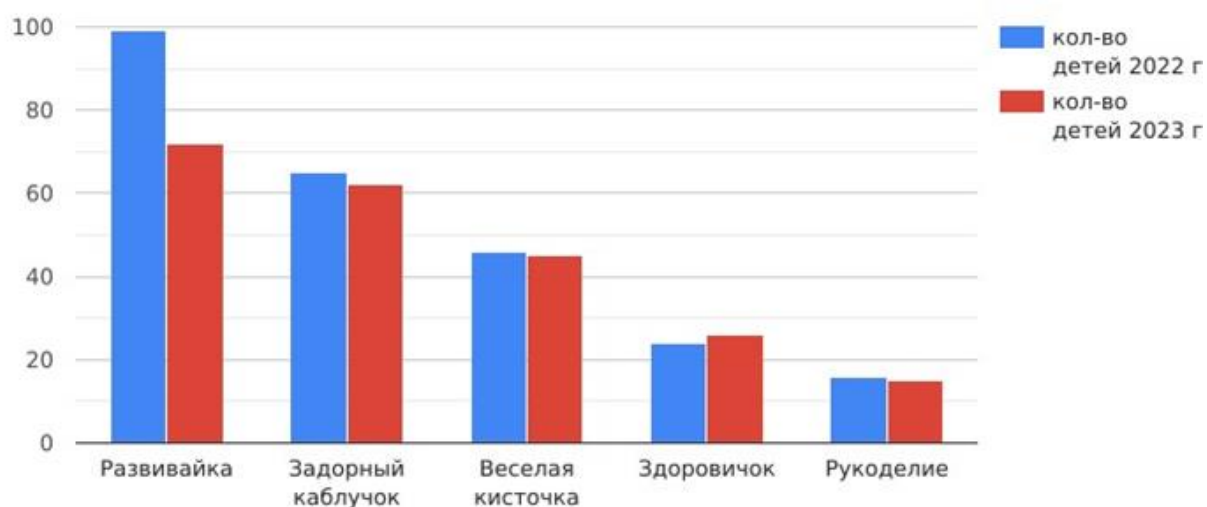
Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2024 год.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовались платные дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Естественнонаучная						
1.1	«Развивайка»	очная	4-7	99	72	0	72
2	Художественная						
2.1	«Веселая кисточка»	очная	3-7	46	45	0	45
2.2	«Задорный каблучок»	очная	3-7	65	62	0	62
2.3	«Алмазная вышивка»	очная	4-7	16	15	0	15
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Здоровичок»	очная	3-7	24	26	0	26

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, востребованность в дополнительном образовании остается на уровне 2022 года. Снижение количества детей в кружке «Развивайка» связано уменьшением групп возраста 3-7 лет.



Вывод: Потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах возрастает.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса входят проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая) по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие проводится. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию. Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с

тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

2023 год

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Проценты Группы	октябрь			апрель		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая (1)		78.6%	21.4%		52.6%	47.4%
1-я младшая (2)		26%	74%			100%
2-я младшая		70%	30%		24%	76%
Средняя		43%	57%		8%	92%
Старшая	7%	32%	61%		29%	71%
Подготовительная		78%	22%			100%

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Проценты Группы	октябрь			апрель		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая (1)		78.6%	21.4%		63.2%	36.8%
1-я младшая (2)		42%	58%		4%	96%
2-я младшая		80%	20%		24%	76%
Средняя		52%	48%		4%	96%
Старшая	4%	46%	50%		25%	75%
Подготовительная		85%	15%			100%

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Проценты Группы	октябрь			апрель		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая (1)		78.6%	21.4%		68.4%	31.6%
1-я младшая (2)		74%	26%		20%	80%

2-я младшая		60%	40%		16%	84%
Средняя		81%	19%		28%	72%
Старшая	4%	53%	43%		29%	71%
Подготовительная		60%	40%			100%

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проценты Группы	октябрь			апрель		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая (1)		78.6%	21.4%		47.4%	52.6%
1-я младшая (2)		64%	36%			100%
2-я младшая		55%	45%		12%	88%
Средняя		43%	57%			100%
Старшая	18%	36%	46%		32%	68%
Подготовительная		7%	93%			100%

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Проценты Группы	октябрь			апрель		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая (1)		78.6%	21.4%		42.1%	57.9%
1-я младшая (2)		32%	68%			100%
2-я младшая		50%	50%		14%	86%
Средняя		38%	62%			100%
Старшая	11%	43%	46%		36%	64%
Подготовительная		86%	14%			100%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

4. Медицинское обслуживание.

Обеспечивается медицинской сестрой. МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности** Л041-01020-64/00295330 от 27.10.2014 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОУ является уровень заболеваемости воспитанников.

Состояние здоровья детей.

показатели	2023 год		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	184	46	138
Число пропусков детодней по болезни	3792	1231	2561
Число пропусков на одного ребёнка	22,6	26,7	18,6
Средняя продолжительность одного заболевания	6	6,2	5,8
Кол-во случаев заболевания	637	198	439
Кол-во случаев на одного ребёнка	3,8	4,3	3,2
Кол-во часто и длительно болеющих детей	18	3	15
Индекс здоровья N от 15 до 40%	32 %		

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом- психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ,

которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: Администрацией и педагогами ДООУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

4.2. Организация питания.

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДООУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДООУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие 95 человек, были получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы и ваш ребенок качеством питания в детском саду?

- в целом удовлетворены - 90%
- в основном удовлетворены –8%
- не удовлетворены- 2%

Удовлетворены ли Вы и ваш ребенок формами организации питания в детском саду?

- в целом удовлетворены - 91%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания- 9%
- не удовлетворены - 0%

Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДООУ?

- соответствует – 94%

- частично соответствует - 6%
- не соответствует – 0%

Наличие в ДОО меню и подробной информации об услугах организации питания детей на сайте ДОО?

- имеется информация – 92%
- недостаточная информация – 6%
- не знаю – 2%

Соответствие фактического меню в ДОО утвержденному меню и рациону питания

- соответствует –93%
- не знаю – 7%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в ДОО?

- в целом удовлетворены - 91%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 7%
- не удовлетворены- 2%

Наличие в ДОО меню и подробной информации об услугах по организации питания в ДОО в месте, доступном для всех родителей

- имеется- 96%
- недостаточная информация -3%
- отсутствует (не видел) – 1%

Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах

- имеется – 92%
- не знаю – 8%

Организован ли в ДОО питьевой режим?

- да - 92%
- нет - 0%
- не знаю – 8%

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДОО?

Большинство родителей ответили: мясные блюда, фрукты, соки, омлеты, молочные каши.

Что лично Вам не нравится в меню, в организации питания в ДОО? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников?

Большинство родителей ответили: капуста тушеная, овощное рагу, рыбные блюда. Какие продукты, блюда, полученные в ДОО, ребенок не съедает?

Рыбные котлеты, рыба тушеная, капуста тушеная, овощи тушеные, зеленый горошек. На основании результатов анкетирования были даны рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	конкурс	награда
1.	Экологическая акция по оздоровлению Волги «Водорослям крышка!»	участие
2.	Региональная акция «Доброе сердце – 2023», «Доброе сердце - 2024», «В зоопарке ждут подарки»	участие
3.	Региональная акция помощи птицам «Зернышки добра»	участие
4.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО; акция «Письмо солдату»	участие
5.	Областной конкурс «Эко-елка»	участие, 3 место
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	3 место
7.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»	3 место
8.	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	участие
9.	Районный конкурс рисунков «Мой любимый город»	2 место
10.	Районный конкурс рисунков «Мой родной воспитатель лучше всех»	1 место
11.	Районный конкурс детского творчества «Мир детского сада глазами ребенка»	2 место
12.	Районный этап девятого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	1 место
13.	Районный фотоконкурс «Мамы бывают разные»	2 место
14.	Районный конкурс чтецов «Мамочка любимая»	1 место
15.	Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко мое»	2 место
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»	2 место
17.	Районный конкурс чтецов «С Новым годом в рифму»	1 место
18.	Районный конкурс «Открытка к 8 Марта»	3 место
19.	Районный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»	1 место
20.	Районный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	2 место
21.	Районный конкурс чтецов «Победный май»	1 место
22.	Районный конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»	1 место
23.	Районный конкурс «Открытка Победы»	3 место

24.	Районный конкурс – фестиваль «Мисс Снегурочка»	2 место
25.	Районный конкурс дек-приклад. творчества «Вселенная глазами ребенка»	3 место
26.	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей – 2024»	участие
27.	Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	3 место
28.	Районный фестиваль «Мама, солнышко мое»	2 место
29.	Районный конкурс «Лучший Дед Мороз»	2 место
30.	Районный конкурс видеопоздравлений «С новым 2024 годом» - «Новогодняя кутерьма»	1 место
31.	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	1 место
32.	Районный вокальный конкурс «Мамочке любимой я пою»	3 место
33.	Районный фестиваль патриотической песни	1 место

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

6. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее родительское собрание;
- ✓ Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</i></p> <p><i>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.</i></p> <p><i>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ,</i></p>

<p>Педагогический совет</p>	<p><i>Выполнение нормативно-правовых документов области дошкольного образования.</i></p> <p><i>Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</i></p> <p><i>Принятие образовательной программы ДООУ.</i></p> <p><i>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению</i></p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p><i>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ,</i></p> <p><i>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</i></p>
<p>Совет родителей</p>	<p><i>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</i></p> <p><i>Координирование деятельности групповых родительских комитетов.</i></p> <p><i>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</i></p>

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 173 «Тополёк», утвержденный Распоряжением Администрации Волжского района МО «Город Саратов» № 327 от 11.08.2022 г.

- ✓ Программа развития ДООУ
- ✓ Основная образовательная программа МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк»;
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Годовой календарный учебный график;
- ✓ Режим дня (на холодный и теплый период);
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;

другие локальные акты.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Сведения об администрации ДОУ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Первухина Галина Николаевна (с 12.07.2019 года), стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Иванова Людмила Александровна, н/высшее образование, стаж работы 22 года.

Старший воспитатель: Кулакова Светлана Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 28 лет.

Медицинская сестра – Мартынова Наталья Анатольевна, средне-специальное образование.

За 2023 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

7. Инфраструктура

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». в группах соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

В ДОУ имеются: 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, кабинет-психолога, методический кабинет. Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 6 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности регистрационный номер Л041-01020-64/00295330, выданное Министерством здравоохранения Саратовской области № 07-01/746 от 27.10.2014.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется

необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

Все кабинеты специалистов (физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога) оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДОУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДОУ.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийных системы, 3 ноутбука, 6 компьютеров, 6 принтеров, факс, 1 музыкальный центр, 2 микрофона, микшер, 6 магнитофонов, интерактивная доска.

Предметно- развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ №66»	Работа по преемственности
ФОК «Юбилейный»	Проведение спортивных праздников, соревнований
Дом-музей Н.Г.Чернышевского	Проведение экскурсий
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
Музей Боевой Славы	Проведений экскурсий и занятий с детьми
Филиал областной библиотеки для детей и юношества им. А.С.Пушкина	Проведение экскурсий и занятий с детьми

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

8.1. Уровень кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2023 году составила – 15 человек

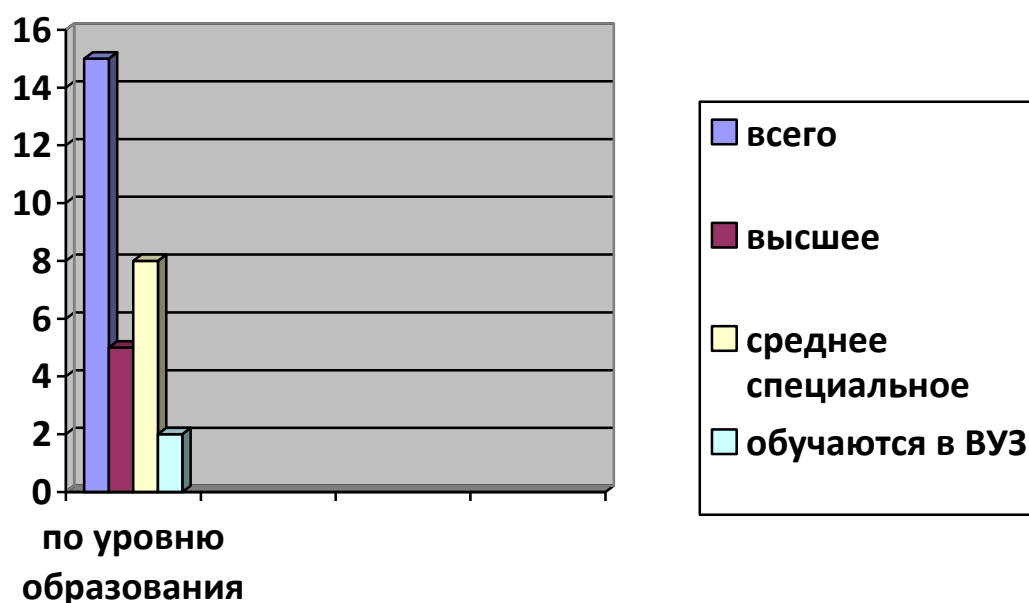
Старший воспитатель – 1

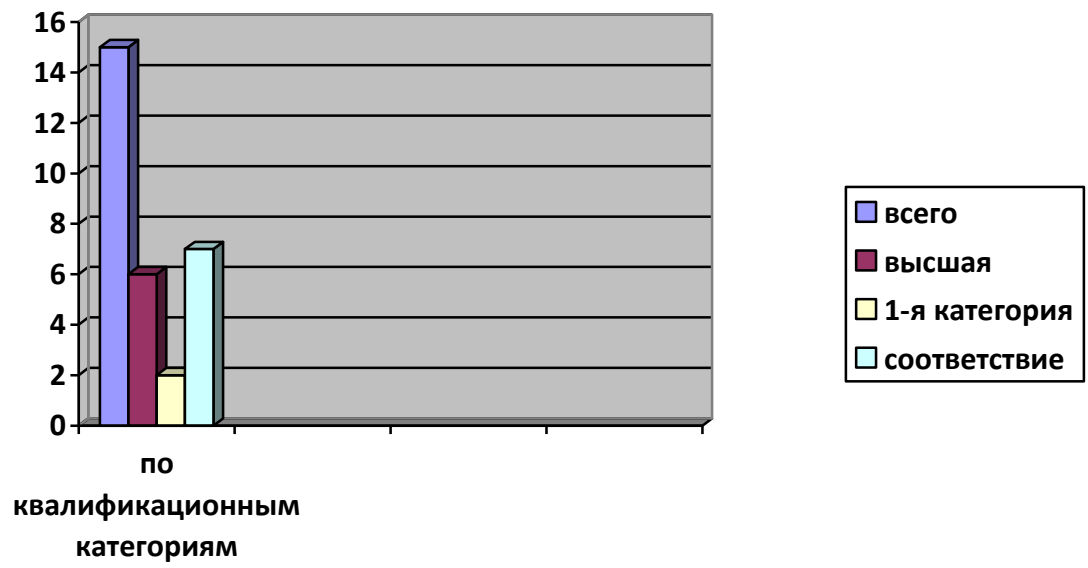
Специалисты - 3

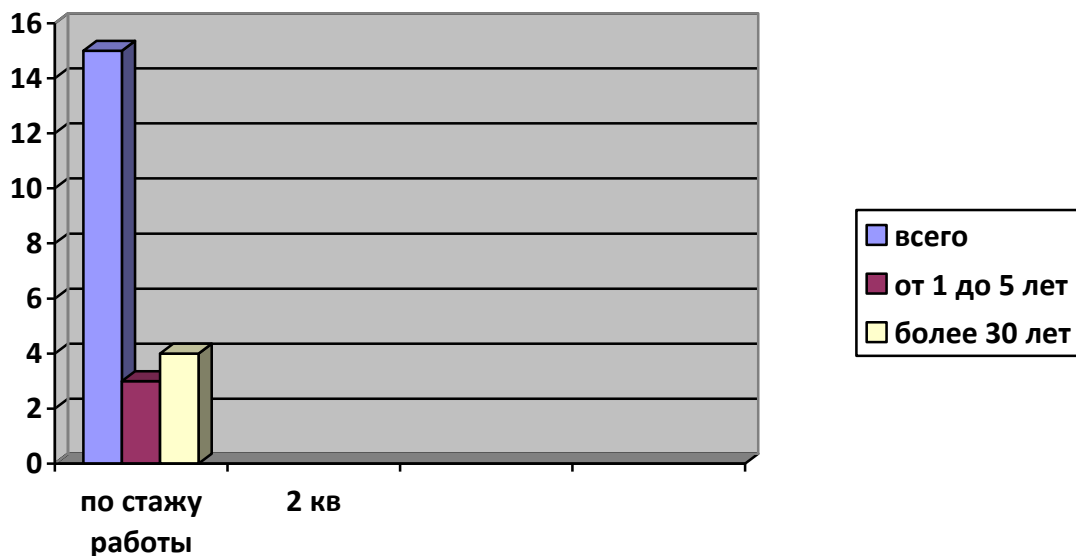
Воспитатели -12

кадровый потенциал ДОУ	
количество педагогических работников в ДОУ	15
из них имеющих:	
высшее профессиональное образование	6
среднее профессиональное образование	8
обучающихся в ВУЗах	1
число специалистов в ДОУ	3
педагог-психолог	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	7
в том числе	
высшая квалификационная категория	6
первая квалификационная категория	2
соответствие занимаемой должности	7

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников







8.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДООУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2022 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	награда	Ф,И.О. участника	Дата
1	районный этап городского конкурса профессионального	2 место	Артюк Д.Н.	2024 г

	мастерства «Воспитатель года – 2023»			
2	ЦРО городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» для педагогов-психологов ДОУ	участие	Тычкова Е.Н.	27.03.2024
3	III областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОУ Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	участие	Портнова И.Н.	декабрь 2023
4	Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	участие	Бисенова Г.Ж. Потехина О.В.	02.10-30.11. 2024 г

Педагоги ДОУ в течение 2023-2024 учебного года выступали на районных, городских и региональных методических объединениях:

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Место проведения	Дата проведения
1	городской вебинар «Интерактив «Уникальные, развивающие, актуальные игры»: Современные занятия в ДОУ»	Портнова И.Н. тема выступления «Применение игровой технологии «лэпбук» для развития дошкольников»	КО Администрации МО «Город Саратов»	15.09.23 г
2	Районный семинар старших воспитателей «Наставничество – основа профессионального роста педагогов».	Кулакова С.А. тема выступления «Коучинг как инновационная форма сопровождения молодого специалиста в ДОУ»	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»	27.10.23 г
3	районный семинар музыкальных руководителей ДОУ «Игровые технологии как средство воспитания и развития музыкальности детей дошкольного возраста»	Терентьева И.А. тема выступления «Коррекция речевых нарушений детей с использованием нейропсихологических приемов. Применение опыта работы международных инструкторов по	МДОУ ЦРР – детский сад № 98 «Алые паруса»	04.24 г

		музыке и движению Эдиз и Есин Токсой»		
4	Районный семинар для инструкторов по физической культуре «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Кулакова С.А. мастер – класс «Здоровая спина»	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»	04.24 г
5	Районный семинар инструкторов по физической культуре «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды ЗОЖ и духовно-нравственных ценностей»	Терентьева И.А. мастер-класс «Применение игровой технологии Эдиз и Есин Токсой, как эффективная форма оздоровления детей»; Портнова И.Н. мозговой штурм «Калейдоскоп идей»-воспитатель» Волохова М.А. «Российские мультфильмы, как средство привлечение детей и родителей к совместным досугам и праздникам.»	МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк»	16.05.24 г

Педагогический коллектив ДОУ отличается высокой работоспособностью, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 96 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

9. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Материально-техническое оснащение:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория ДОУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкально-спортивный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп. Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги МДОУ, родители, дети.
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие»	Инструктор по физической культуре
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений	Дети, педагоги

	<p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	
Спальная	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>	Дети, родители
Медицинский кабинет	<p>Осуществление медицинской помощи</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>	Медицинские работники
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Проведение заседаний ПМПК</p>	Педагоги МДОУ
Учебный кабинет, кабинет педагога-психолога	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организация консультаций с родителями</p> <p>Практические занятия с детьми</p>	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители

п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Оборудование для организации образовательного процесса	94%
2.	Мебель	90%
2.	Жесткий инвентарь	88%
3.	Мягкий инвентарь	96%
4.	Сантехника	90%

5.	Офисная техника	85%
6.	Оборудование участка	82%
7.	Технологическое оборудование	86%
8.	Состояние здания	65%
9.	Состояние участка	78%
10.	Состояние внутренних помещений	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2023 году детский сад оборудован для полного функционирования на **84,9%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДОО.

9.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные

презентации, комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: в 2023 году укомплектованность учебно-методического обеспечения ДОО составляет **80 %** и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

9.3. Оценка безопасности учреждения

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.
- Заместитель заведующего по АХЧ и электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.
- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.
- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОО.
- Своевременно перезаряжаются огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с

требованиями СанПиН.

- Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.
- Металлические двери, стоящие на входах в здание ДОУ заменены противопожарными.
- Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ООО ЧОО «Кальчуга» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- в соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери с кодовым замком.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2023 год были проведены следующие работы:

- косметический ремонт в помещениях ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое и спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, камеры видеонаблюдения.

Вывод: бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

10. Анализ результатов деятельности ДООУ

10.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в ДООУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

- Провести анализ организации питания в ДОУ,
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
 - Оценить учебно-методическое обеспечение,
 - Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился предупредительный контроль:

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов»;
- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

Был разработан и проводился в течение года оперативный контроль:

- ✓ Осмотр групп;
- ✓ Выполнение режима дня;
- ✓ Планирование образовательной работы;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Организация и проведение мониторинга;
- ✓ Проведение родительских собраний;
- ✓ Выполнение режима прогулки;
- ✓ Организация НОД;
- ✓ Оформление родительских уголков;
- ✓ Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах;
- ✓ Организация прогулки;
- ✓ Выполнение двигательного режима;
- ✓ Привитие КГН и формирование культуры поведения;
- ✓ Организация утреннего периода времени;
- ✓ Планирование второй половины дня, закаливающих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение года был проведен тематический контроль:

«Реализация оздоровительного режима в ДОУ».

Цель: определение уровня эффективности организации работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

«Система работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей»

Цель: определение уровня эффективности организации работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей после проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

В течение 2023 года было проведено 3 комплексных контроля:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2022 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДОУ? – 100%
5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	184/100
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией первой категорией	человек (процент)	8/53
		5/33%
		3/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3/ 20 %
больше 30 лет		5/33 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/6,6 %
от 55 лет		5/33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/184
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 м ²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6

